



#SocialRights

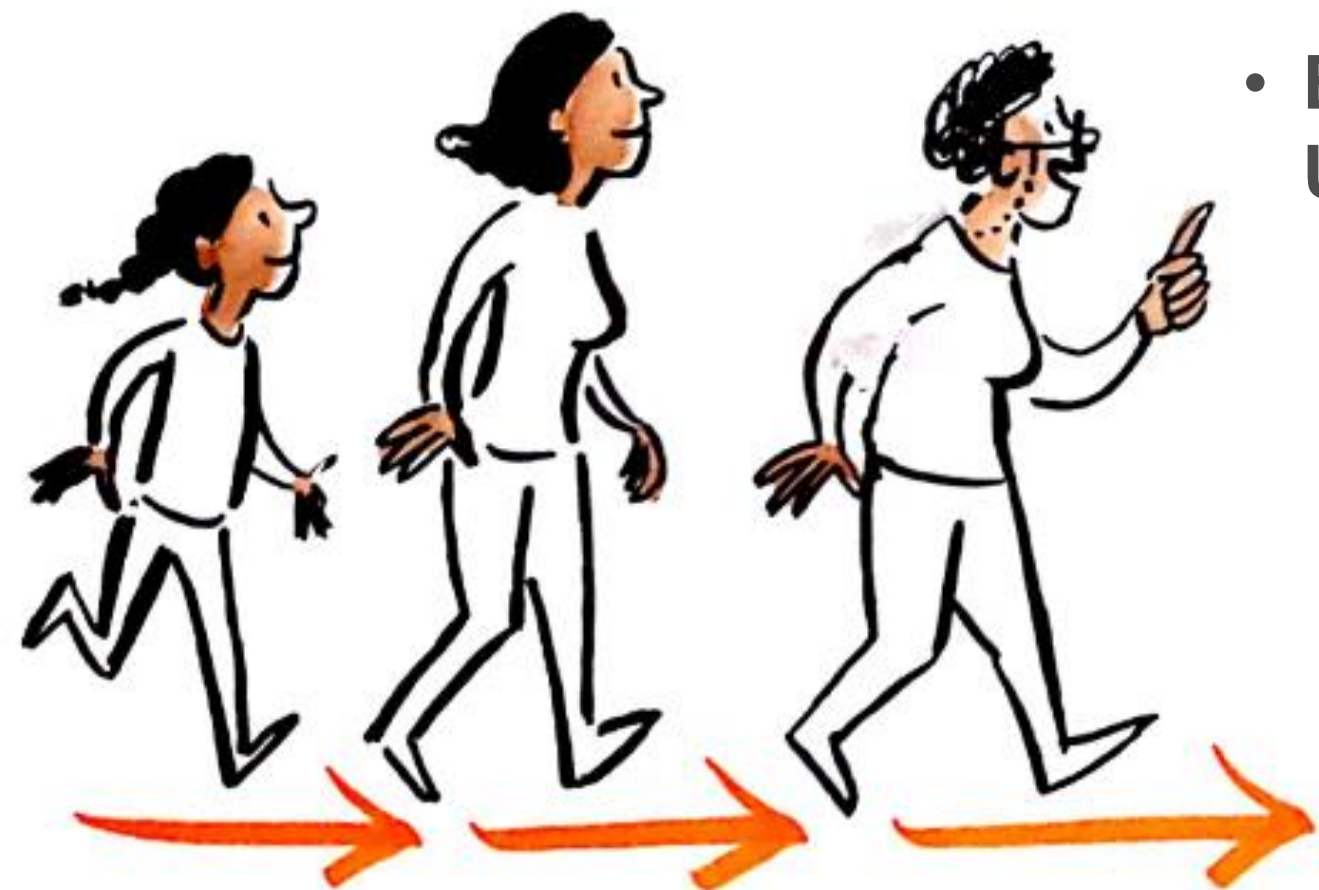
# Europejska polityka dot. edukacji i szkolenia



# EDUKACJA I SZKOLENIE W EUROPIE

- Odpowiedzialność krajów członkowskich
- Wsparcie, wymiana doświadczeń, współpraca
- Komitet Doradczy ds. Szkolenia Zawodowego
  
- Spotkania Dyrektorów Generalnych ds. Edukacji (wszystkie szczeble edukacji formalnej)
- Narodowi Koordynatorzy ds. Uczenia Dorosłych

# EDUKACJA I SZKOLENIE W EUROPIE



- Europejski Obszar Edukacyjny
- Europejski Program na rzecz Umiejętności

- Zalecenie Rady Europejskiej dot. kształcenia i szkolenia zawodowego
- Umiejętności na całe życie

Wsparcie zatrudnienia osób młodych

Zalecenie Komisji dot. Efektywnego Zatrudnienia

Plan Działania dot. Europejskiego Pilaru Praw Socjalnych

# PROGRAM NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI

Połączenie  
sił i współpraca


Narzędzia  
wspierające  
uczenie przez  
całe życie

Umiejętności  
potrzebne w  
pracy

Odblokowanie  
inwestycji

Połączenie  
sił i  
współpraca

# 1. PAKT NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI



Pracodawcy, partnerzy  
społeczni, instytucje  
szkoleniowe, organizacje  
sektorowe



**Konkretne  
działania  
rozwojowe**

# 1. PAKT NA RZECZ UMIEJĘTNOŚCI

## Przemysł motoryzacyjny

- co roku, dodatkowe 5% siły roboczej otrzyma wsparcie

## Mikroelektronika

- wsparcie rozwojowe dla 250 000 pracowników do 2025

## Przemysł lotniczy i obronny

- co roku, dodatkowe 6% siły roboczej otrzyma wsparcie
- przygotowanie ok. 300 000 osób do pracy w ekosystemie

Ponad 200 indywidualny członków:





## DZIAŁANIE 2 i 3

- Wzmocnienie wiedzy nt. umiejętności i oceny potrzeb rozwojowych
  - analiza *big data*
  - Europass
- Unijne wsparcie na rzecz strategicznych krajowych działań w zakresie podnoszenia umiejętności
  - współpraca z OECD
  - wzajemne uczenie się z siecią publicznych instytucji zatrudnienia

## 4. ZALECENIE DOT. KSZTAŁCENIA I SZKOLENIA ZAWODOWEGO

- dostęp do różnych ścieżek edukacyjnych
- wyższy poziom mobilności edukacyjnej
- ścisła współpraca z pracodawcami
- zwiększenie atrakcyjności kształcenia i szkolenia zawodowego dla obu płci
- włączenie grup w niekorzystnej sytuacji, zapewnienie włączania społecznego i równych szans
- zwiększenie dostępności do uczenia się opartego na pracy
- zwiększenie gotowości cyfrowej instytucji kształcenia i szkolenia zawodowego, w tym nauczycieli i trenerów
- zwiększenie umiejętności ekologicznych
- włączenie umiejętności przekrojowych
- centra doskonałości zawodowej
- współpraca międzynarodowa



# DZIAŁANIA 5, 6 i 7

- Europejskie uniwersytety
- Umiejętności wspierające transformację cyfrową i ekologiczną
  - rama kompetencji wspierających transformację ekologiczną
  - pomoc we wprowadzaniu zagadnień z zakresu środowiska i klimatu do programów edukacyjnych
  - zaktualizowanie Planu działania w dziedzinie edukacji cyfrowej
  - wdrażanie programu „Cyfrowa Europa”
- Zwiększanie liczby absolwentów STEM oraz wspieranie umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i umiejętności przekrojowych

## 8. UMIEJĘTNOŚCI NA CAŁE ŻYCIE

- nowe priorytety europejskiej agendy w zakresie uczenia się dorosłych
- budowa kompleksowych, jakościowych i włączających systemów kształcenia dorosłych, które docierają do wszystkich obywateli
- wsparcie uczenia pozaformalnego, uczenia się przez całe życie zawodowe, uczenia międzypokoleniowego, międzykulturowego
- wspieranie lokalnych ośrodków wiedzy i edukacji, bibliotek oraz szeroko pojętej społeczności i społeczeństwa obywatelskiego

# DZIAŁANIA 9, 10 i 11

- Indywidualne konta szkoleniowe
- Mikroreferencje/  
mikrokwalfikacje
- Europass



## 12. ODBLOKOWANIE INWESTYCJI

- analiza w jaki sposób ramy fiskalne mogą wspierać reformy i inwestycje w kapitał ludzki
- usprawnienie sprawozdawczości dużych przedsiębiorstw dotyczącej kapitału ludzkiego
- praca nad statystykami dotyczącymi inwestycji publicznych i prywatnych w umiejętności osób dorosłych
- ocena innowacyjnych mechanizmów finansowania w umiejętności

# WSKAŹNIKI

- **50%** dorosłych bierze udział co roku w szkoleniu
- **30%** dorosłych o niskich kwalifikacjach bierze udział co roku w szkoleniu
- **20%** osób bezrobotnych, które niedawno uczestniczyły w szkoleniu
- **70%** dorosłych ma conajmniej podstawowe umiejętności cyfrowe



European  
Commission

# Dziękuję